

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.29. Гражданское право

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы Ю.В. Виниченко, Епифанцева Татьяна Юрьевна, Захарова Ольга
Николаевна, Сидорова Евгения Александровна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой Ю.В. Виниченко

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний в области правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, входящих в предмет гражданского права, глубокое изучение нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности граждан и юридических лиц.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-9	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи
ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	З. Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У. уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н. Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Предпринимательское право", "Расследование экономических преступлений",

"Защита информации", "Криминологические меры антикоррупционной политики", "Международное таможенное право", "Государственная антикоррупционная политика", "Защита интеллектуальной собственности", "Судебная экономическая экспертиза", "Таможенное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	4
Практические (сем, лаб.) занятия	18	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	132
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в гражданское право	22	0,25	0,5	10		Коллоквиум по теме 1
2	Источники гражданско-правовых норм	22	0,25	0,5	8		Разноуровневые задания к теме 2
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	22	0,25	0,5	10		Разноуровневые задания к теме 3
4	Граждане как субъекты гражданских прав	22	0,25	0,5	10		
5	Юридические лица как субъекты гражданских прав	22	0,25	0,5	10		Коллоквиум по теме 5
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	22	0,25	0,5	8		Дискуссия (дебаты) по теме 6
7	Объекты гражданских прав	22	0,25	0,5	10		Тест по теме 7
8	Осуществление и защита субъективных гражданских прав	22	0,25	0,5	8		Эссе по теме 8. Контрольная работа по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
9	Юридические факты. Сделки	22	0,25	0,5	10		Контрольная работа по теме 9
10	Представительство	22	0,25	0,5	8		Творческое задание к теме 10
11	Сроки в гражданском праве	22	0,25	1	8		Тест по теме 11
12	Общие положения о праве собственности	22	0,25	0,5	6		Контрольная работа по теме 12
13	Право общей собственности	22	0,25	0,5	8		Коллоквиум по теме 13
14	Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения	22	0,5	0,5	10		Тест по теме 14
15	Общие положения о договорах	22	0,25	0,5	8		Тест по теме 15
	ИТОГО		4	8	132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в гражданское право	22	4	1	8		Коллоквиум по теме 1
2	Источники гражданско-правовых норм	22	4	1	4		Разноуровневые задания к теме 2
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	22	4	1	2		Разноуровневые задания к теме 3
4	Граждане как субъекты гражданских прав	22	4	1	8		
5	Юридические лица как субъекты гражданских прав	22	4	1	8		Коллоквиум по теме 5
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	22	4	1	8		Дискуссия (дебаты) по теме 6
7	Объекты гражданских прав	22	4	1	5		Тест по теме 7
8	Осуществление и защита субъективных гражданских прав	22	1	1	4		Эссе по теме 8. Контрольная работа по теме 4
9	Юридические факты. Сделки	22	1	1	4		Контрольная работа по теме 9
10	Представительство	22	1	1	4		Творческое задание к теме 10
11	Сроки в гражданском	22	1	1	4		Тест по теме 11

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	праве						
12	Общие положения о праве собственности	22	1	1	7		Контрольная работа по теме 12
13	Право общей собственности	22	1	2	8		Коллоквиум по теме 13
14	Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения	22	1	2	8		Тест по теме 14
15	Общие положения о договорах	22	1	2	8		Тест по теме 15
	ИТОГО		36	18	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в гражданское право	Понятия и основные теоретические положения науки гражданского права. Основные тенденции развития современного гражданского законодательства России
2	Источники гражданско-правовых норм	Понятие источников гражданского права. Их классификация. Действие гражданско-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц
3	Понятие и виды гражданских правоотношений	Понятие, состав и особенности гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений, не предусмотренных законодательством.
4	Граждане как субъекты гражданских прав	Понятие и содержание правоспособности. Соотношение правоспособности и субъективного права. Право граждан на занятие предпринимательской деятельности. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Регистрация предпринимателя. Основание и порядок признания индивидуального предпринимателя банкротом. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие дееспособности граждан, подразделение граждан по дееспособности. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина недееспособным. Основания, порядок и правовые последствия признания гражданина ограниченно дееспособным. Понятие и значение опеки (попечительства). Патронаж.
5	Юридические лица как субъекты гражданских прав	Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Способы образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы. Понятие и форма реорганизации юридических лиц. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Порядок участия субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. Особенности их правосубъектности. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
7	Объекты гражданских прав	Понятие вещи. Классификация вещей, ее значение. Особенности денег как объектов гражданских прав. Понятие и виды ценных бумаг. Нематериальные объекты гражданских прав. Действия. Услуги. Результаты творческой деятельности. Понятие и виды личных неимущественных благ.
8	Осуществление и защита субъективных гражданских прав	Понятие осуществления гражданских прав. Границы субъектного права и пределы его существования. Злоупотребление правом. Правовые последствия нарушения пределов осуществления прав. Понятие представительства, его виды. Понятие и форма доверенности. Передоверие, его понятие, основания, форма и правовые последствия. Понятие и порядок защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. Понятие мер оперативного воздействия и их особенности.
9	Юридические факты. Сделки	Понятие и классификация юридических фактов. Понятие сделки. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Понятие недействительной сделки. Классификация недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной.
10	Представительство	Институт представительства в гражданском праве.
11	Сроки в гражданском праве	Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Исковая давность. Отграничение сроков исковой давности от сроков осуществления гражданских прав. Определение начального момента сроков исковой давности. Приостановление исковой давности. Перерыв исковой давности. Восстановление исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
12	Общие положения о праве собственности	Право собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание права собственности. Обязанности собственника. Классификация способов возникновения права собственности.
13	Право общей собственности	Право общей собственности, понятие и виды. Владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью. Преимущественное право покупки, права и обязанности сторон. Виды общей собственности. Общая собственность супругов. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
14	Общая характеристика обязательственного права и обязательственного	Понятие и виды обязательств, основания их возникновения. Множественность лиц в обязательстве. Виды обязательств со множественностью лиц. Перемена лиц в обязательстве. Уступка права требования. Перевод долга. Понятие исполнения обязательств, принципы их исполнения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	правоотношения	Исполнение обязательств надлежащему лицу. Место исполнения обязательств. Исполнение денежного обязательства. Срок исполнения обязательства. Способ исполнения обязательства.
15	Общие положения о договорах	Понятие договора, его виды. Содержание договора. Стадии заключения договора. Момент, с которого договор считается заключенным. Преддоговорный спор и случаи рассмотрения его судом. Изменение и расторжение договора. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения договора.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в гражданское право. Проводится в форме коллоквиума.
2	Источники гражданско-правовых норм. Проводится в форме семинара с устным опросом и выполнением ситуационных заданий.
3	Понятие и виды гражданских правоотношений. Проводится в форме семинара с устным опросом и выполнением ситуационных заданий.
4	Граждане как субъекты гражданских прав. Проводится в форме решения контрольной работы.
5	Юридические лица как субъекты гражданских прав. Проводится в форме коллоквиума.
6	Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав. Проводится в форме активного участия в обсуждении.
7	Объекты гражданских прав. Проводится в форме активного участия в обсуждении и решения тестовых заданий.
8	Осуществление и защита субъективных гражданских прав. Проводится в форме активного участия в дискуссии и выполнения индивидуального задания, написания эссе.
9	Юридические факты. Сделки. Проводится в форме решения контрольной работы.
10	Представительство. Проводится в форме активного участия в дискуссии и выполнения индивидуального творческого задания.
11	Сроки в гражданском праве. Проводится в форме активного участия в обсуждении и решения тестовых заданий.
12	Общие положения о праве собственности. Проводится в форме решения контрольной работы и обсуждения ее результатов.
13	Право общей собственности. Проводится в форме коллоквиума.
14	Общая характеристика обязательственного права и обязательственного правоотношения. Проводится в форме активного участия в обсуждении и решения тестовых заданий.
15	Общие положения о договорах. Проводится в форме активного участия в обсуждении и решения тестовых заданий.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в гражданское право	ПК-9	З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Коллоквиум по теме 1	Студенту задается 3 из предложенных вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (3)
2	2. Источники гражданско-правовых норм	ПК-9	З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации	Разноуровневые задания к теме 2	Задание 1 оценивается от 0 до 2,5 баллов. Задание 2 оценивается от 0 до 2,5 баллов. Итого до 5 баллов. Критерии оценивания задания: полный правильный ответ – 2,5 б., частично правильный ответ от 1 до 2 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности		
3	3. Понятие и виды гражданских правоотношений	ОК-7	З.Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У.Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н.Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Разноуровневые задания к теме 3	Задание 1 оценивается от 0 до 3 баллов. Задание 2 оценивается от 0 до 3 баллов. Задание 3 оценивается от 0 до 2 баллов. Итого до 8 баллов. Критерии оценивания задания для 1 и 2 задания: полный правильный ответ – 3 б; частично правильный ответ – от 1 до 2 б., Критерии оценивания задания для 2 задания: полный правильный ответ – 1 б; частично правильный ответ – 0,5 б. (8)
4	5. Юридические лица как субъекты гражданских прав	ОК-7	З.Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У.Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме	Коллоквиум по теме 5	Студенту задается 3 из предложенных вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи		
5	6. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Дискуссия (дебаты) по теме 6	Активное участие в обсуждении предложенных тем оценивается индивидуально по каждому студенту до 3 баллов. (3)
6	7. Объекты гражданских прав	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			устной, так и в письменной речи		
7	8. Осуществление и защита субъективных гражданских прав	ПК-9	З.Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса У.уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности Н.Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности	Контрольная работа по теме 4	Контрольная работа состоит из 2-х задач. Каждая задача оценивается от 0 до 4 баллов. Итого до 8 баллов. Критерии оценивания задачи: Логически грамотно изложенный, аргументированн ый ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, обоснованный ссылками на нормативно- правовые акты и судебную практику – 4 балла; Логически грамотно изложенный, аргументированн ый ответ, выявивший неправильное толкование или применение норм материального права, но не обоснованный ссылками на нормативно- правовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 2 балла; Неправильный ответ, но аргументированный и подкрепленный знаниями нормативно-правовых актов – 1 балл; Отсутствие ответа – 0 баллов. (8)
8		ОК-7	З.Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У.Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н.Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Эссе по теме 8	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 1 балл, содержание – до 2 баллов (четкость постановки проблемы – 0,5 балла, анализ имеющихся научных представлений на проблему – 0,5 балла, собственные выводы по проблеме – 1 балл). (4)
9	9. Юридические факты. Сделки	ОК-7	З.Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У.Уметь аргументированно и ясно представлять	Контрольная работа по теме 9	Контрольная работа состоит из 3-х задач: Каждая задача оценивается от 0 до 2 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи		
10	10. Представительство	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Творческое задание к теме 10	1. Соответствие доверенности требованиям действующего законодательства (до 4 баллов); 2. Самостоятельный характер, оригинальность (не использование шаблонов из справочно-поисковых систем) выполнения задания (до 2 балла); 3. Творческий подход к выполнению задания (2 балл); 4. Соблюдение сроков выполнения задания, установленного преподавателю (2 балл). (10)
11	11. Сроки в гражданском праве	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и	Тест по теме 11	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балла. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи		
12	12. Общие положения о праве собственности	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Контрольная работа по теме 12	Контрольная работа состоит из 3-х задач: Каждая задача оценивается от 0 до 3 баллов. (9)
13	13. Право общей собственности	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной	Коллоквиум по теме 13	из предложенных вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается максимум в 5 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи		
14	14. Общая характеристика обязательственно го права и обязательственно го правоотношения	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи	Тест по теме 14	Тест состоит из 8 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (8)
15	15. Общие положения о договорах	ОК-7	З. Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии У. Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме Н. Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения	Тест по теме 15	Тест состоит из 8 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (24 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 12 вопросов; 1 полностью правильный ответ – 2 балла; 1 неполный ответ – пропорционально ответу, в пределах 2 баллов (0,5; 1,0; 1,5 балла либо 0,7, 1,3 балла); 1 неправильный ответ (включая наличие неправильных вариантов ответа) – 0 баллов.

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Знание: Знать основные принципы логического мышления, правила ведения полемики и дискуссии

1. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия в гражданском праве
2. Классификация юридических лиц
3. Понятие, формы и способы защиты гражданских прав
4. Способы создания юридических лиц. Этапы учреждения организации по российскому законодательству
5. Юридические факты: понятие и виды. Юридические составы: понятие и виды

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Знание: Знать нормы материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

6. Банкротство: понятие; признаки и процедуры, применяемые к физическим и юридическим лицам
7. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей
8. Гражданское право как отрасль права. Гражданское право в системе правовых отраслей
9. Гражданское правоотношение: понятие, особенности, структура. Характеристика элементов гражданского правоотношения
10. Дееспособность гражданина: понятие, содержание, соотношение с правоспособностью. Виды дееспособности
11. Интеллектуальные права: понятие, содержание, виды, сроки действия
12. Источники гражданского права Российской Федерации

13. Классификация гражданских правоотношений
14. Коммерческие юридические лица
15. Корпоративные юридические лица
16. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, процедура. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его ликвидации
17. Некоммерческие юридические лица
18. Нематериальные блага и их защита
19. Объем дееспособности граждан до 14 лет и граждан от 14 до 18 лет. Полная дееспособность. Эмансипация
20. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным
21. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты гражданских прав
22. Понятие гражданского законодательства и соотношение с отраслью гражданского права. Система гражданского законодательства
23. Понятие и виды объектов гражданских прав. Имущество как гражданско-правовая категория
24. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Виды правоспособности организаций
25. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом и его последствия
26. Правоспособность физического лица. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правоспособность и субъективное право: соотношение понятий
27. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: основания, правовые последствия. Правовые последствия явки гражданина, объявленного умершим
28. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений
29. Субъективное гражданское право: понятие, содержание, субъективное право и интерес. Субъективная обязанность: понятие и виды
30. Унитарные юридические лица
31. Формы реорганизации юридических лиц. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его реорганизации
32. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие, классификация, общая характеристика отдельных видов. Переход прав по ценной бумаге

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (26 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 21 балла - за правильность выполнения задания; до 5 баллов - за полноту выполнения задания.

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Умение: Уметь аргументированно и ясно представлять результаты собственных логических умозаключений в письменной и устной форме

Задача № 1. Определить логическую структуру гражданско-правовой нормы

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Умение: уметь юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности

Задача № 2. Дать видовую характеристику заданного гражданско-правового отношения, значимую для обеспечения экономической безопасности частных лиц

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - за правильность выполнения задания; 20 баллов - за полноту (развернутость) выполнения задания.

Компетенция: ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

Навык: Владеть навыком ведения полемики и дискуссии, логичного, аргументированного и ясного изложения своих мыслей, как в устной, так и в письменной речи

Задание № 1. Дать видовую характеристику заданной гражданско-правовой нормы

Компетенция: ПК-9 способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

Навык: Владеть навыками применения познаний в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса, для квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности

Задание № 2. Привести примеры гражданских правоотношений и указать обстоятельства и события, потенциально создающие в них угрозы экономической безопасности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра гражданского права и процесса Дисциплина - Гражданское право
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (24 баллов).
2. Определить логическую структуру гражданско-правовой нормы (26 баллов).
3. Привести примеры гражданских правоотношений и указать обстоятельства и события, потенциально создающие в них угрозы экономической безопасности (50 баллов).

Составитель _____ Ю.В. Виниченко

Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Виниченко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Устинова А. В. Гражданское право. учебник/ А. В. Устинова.- М.: Проспект, 2016.-496 с.

2. Гражданское право. учебник. с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). 4-е изд., перераб. и доп./ С. С. Алексеев [и др.].- Екатеринбург: Институт частного права, 2017.-434 с.
3. Алексеев С. С., Степанов С. А. Гражданское право. учебник. с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). 4-е изд..- Екатеринбург: Институт частного права, 2018.-434 с.
4. [Гражданское право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили \[и др.\]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 717 с. — 978-5-238-02766-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71181.html](http://www.iprbookshop.ru/71181.html)
5. [Гражданское право. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / С.С. Алексеев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66007.html](http://www.iprbookshop.ru/66007.html)
6. [Гражданское право. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / О.Г. Алексеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 544 с. — 978-5-8354-1336-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66008.html](http://www.iprbookshop.ru/66008.html)

б) дополнительная литература:

1. Гражданское право. учебник [для вузов]. 4-е изд.- Екатеринбург: Институт частного права, 2015.-434 с.
2. Гражданское право в вопросах и ответах. учеб. пособие. с учетом новой ред. Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ). Изд. 3-е, перераб. и доп., с учетом новой редакции Гражданского кодекса РФ (Федеральных законов № 223-ФЗ, 245-ФЗ, 251-ФЗ)/ С. С. Алексеев [и др.].- М.: Проспект, 2014.-351 с.
3. [Гражданское право. Практикум \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С.Г. Абрамов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 319 с. — 978-5-238-02351-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66259.html](http://www.iprbookshop.ru/66259.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт УНИДРУА, адрес доступа: <http://www.unidroit.org>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области философии и истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- WinDjView,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий